

Министерство образования и науки Самарской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской
области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя
Российской Федерации Е.В. Золотухина»

Согласовано
Директор МБОУ школа №46
Иванова Л.А.

Утверждаю
Директор колледжа
Бодров В.Г.
приказ от «03» 06 № 80-09



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного
оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»

по специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.2. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенция
 - 2.3. Специальные требования
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
 - 3.1. Учебный план
 - 3.2. Календарный учебный план
 - 3.3. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла
 - 3.3.1. Программа ОГСЭ.01. Основы философии
 - 3.3.2. Программа ОГСЭ.02 Психология общения
 - 3.3.3. Программа ОГСЭ.03 История
 - 3.3.4. Программа ОГСЭ.04 Иностранный язык
 - 3.3.5. Программа ОГСЭ.05 Физическая культура
 - 3.3.6. Программа ОГСЭ.06 Рынок труда и профессиональная карьера
 - 3.3.7. Программа ОГСЭ.07 Общие компетенции профессионала
 - 3.4. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла
 - 3.4.1. Программа ЕН.01. Математика
 - 3.4.2. Программа ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
 - 3.5. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла
 - Программы общепрофессиональных дисциплин
 - 3.5.1. Программа ОП.01. Педагогика
 - 3.5.2. Программа ОП.02. Психология
 - 3.5.3. Программа ОП.03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена
 - 3.5.4. Программа ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
 - 3.5.5. Программа ОП.05. Безопасность жизнедеятельности
 - 3.5.6. Программа ОП.06. Основы коррекционно-педагогической деятельности учителя начальной школы
 - 3.5.7. Программа ОП.07. Основы предпринимательства
 - 3.5.8. Программа ОП.08. Теоретические и методические основы организации проектной деятельности в начальной школе
 - 3.5.9. Программа ОП. 09. Теоретические и методические основы использования технологии SMART и робототехники в начальной школе
 - 3.5.10. Программа ОП.10. Основы учебно-исследовательской деятельности
 - Программы профессиональных модулей
 - 3.5.11. Программа ОП.11 Основы финансовой грамотности
 - 3.5.12. Программа профессионального модуля ПМ.01. Преподавание по программам начального общего образования.
 - 3.5.13. Программа профессионального модуля ПМ.02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников
 - 3.5.14. Программа профессионального модуля ПМ.03. Классное руководство
 - 3.5.15. Программа профессионального модуля ПМ.04. Методическое обеспечение образовательного процесса
 - 3.6. Программа учебной и производственной практик
 - 3.7. Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ

учащихся дисциплин и профессиональных модулей.

3.8. Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию программ учебных и производственных практик.

3.9. Документы, регламентирующие реализацию воспитательной программы

3.9.1. Рабочая программа воспитания по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

3.9.2 Календарный план воспитательной работы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

5. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

5.2. Фонд оценочных средств

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

6. Адаптация профессиональной образовательной программы подготовки специалистов 1.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Нормативно-правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП/ППССЗ) составляют:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (принят Государственной Думой 21.12.12 г., Одобрен Советом Федерации 26.12.2012);

– Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 25.07.2018, Одобрен Советом Федерации 28.07.2018);

– Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (о переходе к обучению в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) с 01.09.2011) от 10.11.2009 №260-ФЗ;

– Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 №304-ФЗ;

– Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) специальности среднего профессионального образования (СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах (утв. Приказом Минобрнауки России от 27 октября 2014 № 1353 (ред. от 25.03.2015), зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. №34864 от 24.11.2014);

Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж»;

– Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464 (зарегистрирован в Минюст России 30.07.2013 рег.№ 29200) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки РФ №31 от 22.01.2014 и № 1580 от 15.12.2014);

– Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 (зарегистрирован в Минюсте России рег. № 30306 от 01.11.2013) «Об утверждении Порядка проведения

государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки России от 31.01.2014

№74, от 17.11.2017 №1138);

– Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 (зарегистрирован в Минюсте России рег. № 30861 от 26.12.2013) «Об утверждении перечней профессий и специальностей СПО», с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки РФ № 518 от 14.05.2014,

№1350 от 18.11.2015, №1477 от 25.11.2016);

– Приказ Минобрнауки России от 05.06.2014 № 632 (зарегистрирован в Минюсте РФ 08.07.2014 рег.№ 33008) «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.09.2009 № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.09. 2009 № 355»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.12.2014 № 1115н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)»;

– Приказ Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ-01/05вн «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Минпросвещения РФ от 05.08.2020 №885/390 (зарегистрирован в Минюсте России рег. № 59778 от 11.09.2020) «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Минобрнауки России Минпросвещения России от 30.07.2020 №845/369 (зарегистрирован в Минюсте России рег. № 59557 от 25.08.2020) «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

– Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 (зарегистрирован в Минюсте России рег. № 61573 от 18.12.2020) «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

– *информационно-методические документы:*

1. Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (утв. директором Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России И.М. Реморенко, 27.08.2009);

2. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (утв. директором Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России И.М. Реморенко, 27.08.2009);

3. Письмо Департамента профессионального образования Минобрнауки России от 20.10.2010 №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы НПО и СПО» (с уточнениями и дополнениями по итогам апробации в 2010-2011 уч. году);

4. Письмо ФГАУ «Федеральный институт развития образования» от 05.08.2011 №01-01-05/709 «О рекомендациях издательств по использованию учебной литературы при реализации образовательных программ НПО и СПО в рамках ФГОС СПО третьего поколения»;

5. Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной программы НПО/СПО (одобreno ЦПО ФГАУ «ФИРО», 15.02.2012);

6. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.07.2015 № 06-846; письмо Самарского управления МОиН СО от 05.08.2015 № 1731» О рекомендации и направлении Методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО по программам подготовки специалистов среднего звена;

7. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 28.12.2017 №06-2069 «О методических рекомендациях» по совершенствованию СПО по результатам проведения чемпионатов профессионального мастерства, всероссийских олимпиад и конкурсов по перспективным и востребованным профессиям и специальностям;

8. Информационно-методическое письмо ФГАУ ФИРО от 11.10.2017 №01-00-05-925 «Об актуальных вопросах модернизации среднего профессионального образования»;

9. Письмо МОиН Самарской области от 15.06.2018 № 16/1846 «О направлении Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области» с дополнениями в соответствии с письмом ЦПО Самарской области от 12.07.2018 №380;

10. Письмо Минпросвещения России от 02.07.2019 №05-670 «О методических рекомендациях по финансовой грамотности»;

11. Письмо МОиН Самарской области от 30.08.2019 №16/2806 «О направлении примерной программы учебного элемента «Принципы и практики бережливого производства».

12. Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 20.07.2020 № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма» по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе СПО»;

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы среднего профессионального образования углубленной подготовки по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах;

задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями (организациями) образования, культуры, родителями (лицами их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания младших школьников;

документационное обеспечение образовательного процесса.

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Преподавание по программам начального общего образования
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать уроки.
ПК 1.2.	Проводить уроки.
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
ПК 1.4.	Анализировать уроки.
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.
ВПД 2	Организация внеурочной деятельности и общения учащихся
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения; планировать внеурочные занятия
ПК 2.2.	Проводить внеурочные занятия
ПК 2.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.4.	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий
ПК 2.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения
ВПД 3	Классное руководство.
ПК 3.1.	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
ПК 3.2.	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу
ПК 3.3.	Проводить внеклассные мероприятия.
ПК 3.4.	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий
ПК 3.5.	Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
ПК 3.6.	Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при

	решении задач обучения и воспитания
ПК 3.7.	Анализировать результаты работы с родителями.
ПК 3.8.	Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом
ВПД 4	Методическое обеспечение образовательного процесса.
ПК 4.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 4.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 4.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

2.3. Специальные требования

Прием на работу выпускников осуществляется с 18 лет без предъявления требований к стажу работы. Обучающиеся, освоившие профессиональный модуль и получившие квалификационный аттестат по итогам изучения профессионального модуля, имеют возможность трудоустроиться по данному направлению.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план (см. приложение)

3.2. Календарный учебный график (см. приложение)

3.3-3.6. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование учебной дисциплины/МДК/ПМ
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06	Рынок труда и профессиональная карьера
ОГСЭ.07	Общие компетенции профессионала

ЕН.00 Математический и общий естественно-научный цикл

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование учебной дисциплины/МДК/ПМ
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОП.00 Общепрофессиональный цикл

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование учебной дисциплины/МДК/ПМ
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
ОП.06	Основы коррекционно-педагогической деятельности учителя начальной школы

ОП.07	Основы предпринимательства
ОП.08	Теоретические и методические основы организации проектной деятельности в начальной школе
ОП.09	Теоретические и методические основы использования технологии SMART и робототехники в начальной школе
ОП.10	Основы учебно-исследовательской деятельности
ОП.11	Основы финансовой грамотности

ПМ.00 Профессиональные модули

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование учебной дисциплины/МДК/ПМ
ПМ. 01	Преподавание по программам начального общего образования.
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
МДК. 01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом
МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом
МДК. 01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК. 01.09	Методика преподавания обществознания в начальной школе
ПМ.02	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы
МДК.02.02	Основы организации внеурочной работы в области социально-педагогической деятельности
МДК.02.03	Основы организации внеурочной работы в области научно-познавательной деятельности (информатика)
МДК.02.04	Основы организации внеурочной работы в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства
МДК.02.05	Основы организации внеурочной работы в области физкультурно-оздоровительной деятельности
МДК.02.06	Основы организации внеурочной работы в области эколого-биологической деятельности
МДК.02.07	Основы организации внеурочной работы в области туристско-краеведческой деятельности
ПМ.03	Классное руководство
МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
ПМ. 04	Методическое обеспечение образовательного процесса
МДК 04.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов

3.8. Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ учебной и производственной практик.

№ п/п	Наименование учебной и производственной практик
1	Учебная практика по профессиональному модулю ПМ 01 Преподавание по программам начального общего образования
2	Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ 01 Преподавание по программам начального общего образования
3	Учебная практика по профессиональному модулю ПМ 02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников
4	Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ 02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников
5	Учебная практика по профессиональному модулю ПМ 03 Классное руководство
6	Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ 03 Классное руководство
7	Учебная практика по профессиональному модулю ПМ 04 Методическое обеспечение образовательного процесса
8	Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ 04 Методическое обеспечение образовательного процесса
9	Производственная практика (преддипломная)

3.9. Документы, регламентирующие реализацию воспитательной программы

№ п/п	Наименование документа	Шифр программы в перечне
1	Рабочая программа воспитания по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах	3.9.1.
2	Календарный план воспитательной работы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах	3.9.2.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- педагогики;
- психологии;
- физиологии, анатомии и гигиены;
- иностранного языка;
- русского языка;
- русского языка с методикой преподавания;
- математики с методикой преподавания;
- естествознания с методикой преподавания;
- музыки и методики музыкального воспитания;
- методики обучения продуктивным видам деятельности;
- детской литературы;
- теории и методики физического воспитания;
- безопасности жизнедеятельности;
- коррекционной педагогики и коррекционной психологии;
- истории;
- основ философии;
- дисциплин права;
- литературы;
- математики;
- СЦК по компетенции «Преподавание в младших классах»

Лаборатории:

- информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- зал ритмики, хореографии;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (электронный).

Залы:

- библиотека;
- читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;

– итоговый контроль.

Входящий контроль знаний, умений проводится у обучающихся нового набора по дисциплинам общеобразовательной подготовки с целью определения пробелов основного общего образования, которые могут оказать негативное влияние на успешность освоения профессиональной образовательной программы, а также с целью корректировки программы общеобразовательной подготовки с учетом профиля осваиваемой специальности.

Текущий контроль (аттестация) хода освоения образовательной программы предполагает 2 основных вида текущей аттестации обучающихся:

- текущая систематическая аттестация – форма текущего контроля хода освоения учебной дисциплины, МДК, практики, предполагающая оценку отдельных, частных текущих видов учебной деятельности в ходе проведения учебных занятий различных видов

- текущая тематическая аттестация – форма текущего контроля хода освоения образовательной программы учебной дисциплины, МДК, практики, предполагающая проведение итогового контроля комплекса знаний, умений по определенной учебной теме, разделу.

Итоговый контроль проводится в форме промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация - форма аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям основной профессиональной образовательной программы по специальности по итогам изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса (далее - МДК), профессионального модуля (далее – ПМ), учебной и производственной (по профилю специальности, преддипломной) практик.

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной, производственной и преддипломной практике, а также профессиональному модулю осуществляется в процессе промежуточной аттестации в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов (в том числе квалификационных экзаменов по профессиональному модулю) в соответствии с учебным планом и календарным графиком аттестаций.

Организация промежуточной аттестации обучающихся проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации ГАПОУ СКСПО.

Итоговый контроль по профессиональному модулю осуществляется в форме квалификационного экзамена с участием работодателя, ведущего преподавателя и специалистов, работающих по данному направлению с выдачей квалификационного аттестата.

Государственная итоговая аттестация – итоговая форма контроля освоения содержания образовательной программы по специальности, при успешном прохождении которой происходит присвоение квалификации.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, а также государственного экзамена (в соответствии с п. 8.6. ФГОС СПО по специальности).

5.2. Фонд оценочных средств

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование учебной дисциплины/МДК/ПМ
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык

ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ. 06	Рынок труда и профессиональная карьера
ОГСЭ.07	Общие компетенции профессионала

ЕН.00 Математический и общий естественно-научный цикл

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование учебной дисциплины/МДК/ПМ
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОП.00 Общепрофессиональный цикл

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование учебной дисциплины/МДК/ПМ
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
ОП.06	Основы коррекционно-педагогической деятельности учителя начальной школы
ОП.07	Основы предпринимательства
ОП.08	Теоретические и методические основы организации проектной деятельности в начальной школе
ОП.09	Теоретические и методические основы использования технологии SMART и робототехники в начальной школе
ОП.10	Основы учебно-исследовательской деятельности
ОП.11	Основы финансовой грамотности

ПМ.00 Профессиональные модули

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование учебной дисциплины/МДК/ПМ
ПМ. 01	Преподавание по программам начального общего образования.
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
МДК. 01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом
МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом
МДК. 01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК. 01.09	Методика преподавания обществознания в начальной школе
УП.01	Учебная практика по профессиональному модулю ПМ 01 Преподавание по программам начального общего образования
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ 01 Преподавание по программам начального общего образования
ПМ.02	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы
МДК.02.02	Основы организации внеурочной работы в области социально-педагогической деятельности
МДК.02.03	Основы организации внеурочной работы в области научно-познавательной деятельности (информатика)
МДК.02.04	Основы организации внеурочной работы в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства
МДК.02.05	Основы организации внеурочной работы в области физкультурно-оздоровительной деятельности
МДК.02.06	Основы организации внеурочной работы в области эколого-биологической деятельности
МДК.02.07	Основы организации внеурочной работы в области туристско-краеведческой деятельности
УП.02	Учебная практика по профессиональному модулю ПМ 02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ 02 Организация внеурочной деятельности и общения младших
ПМ.03	Классное руководство
МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
УП.03	Учебная практика по профессиональному модулю ПМ 03 Классное руководство
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ 03 Классное руководство
ПМ. 04	Методическое обеспечение образовательного процесса
МДК 04.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов
УП.04	Учебная практика по профессиональному модулю ПМ 04 Методическое обеспечение образовательного процесса
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ 04 Методическое обеспечение образовательного процесса
ПДП	Производственная практика (преддипломная)

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

С целью оказания методической помощи обучающимся при подготовке к ГИА в колледже разработаны методические рекомендации по выполнению ВКР.

При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации выпускников, которая рассматривается на педагогическом совете заочного отделения, согласуется с председателем ГЭК и утверждается директором колледжа.

№ п/п	Наименование материалов
1.	Программа государственной итоговой аттестации
2.	Методические рекомендации для студентов по выполнению ВКР

Разработчик: Ишмаева Т.Н.